

# Curriculum vitae dr. Frederike Groothoff

---

## **Dr. Frederike Christine Groothoff,**

Geboortedatum: 18 juli 1982

Nationaliteit: Nederlandse

Adres: Joseph Haydnlaan 50, 3533 AK, Utrecht

Telefoon: 06-47495580

Email: [frederike.groothoff@gmail.com](mailto:frederike.groothoff@gmail.com)

Website: [www.groothoff-langwhich.com](http://www.groothoff-langwhich.com)



## **Profielschets**

Enthousiast, nieuwsgierig, creatief en invoelend, vier woorden die mij kenmerken. In mijn adviserende, docerende en begeleidende werk in het onderwijs wil ik collega's inspireren door kennis, maar ook lesideeën te delen. Als onderzoeker ben ik kritisch en wil ik overal graag het fijne van weten, vooral als het gaat om de praktische toepasbaarheid van wetenschappelijke inzichten. Voorop staat dat ik werk wil doen dat van toegevoegde waarde is voor onze maatschappij.

## **Opleidingen**


- 2007 – 2012      **MA, Radboud Universiteit, Nijmegen / Universiteit van Tilburg, Tilburg**  
Research Master: Language and Communication. Diploma behaald 10 april 2012.
- 2005 – 2007      **BA, Utrecht University, Utrecht**  
Taal- en cultuurstudies. Diploma behaald 15 augustus 2007.
- 2001 – 2004      **BA, Christelijke Hogeschool Ede, Ede**  
PABO. Diploma behaald 31 augustus 2004.
- 2000 – 2001      **Radboud University, Nijmegen**  
Nijmegen school of Management, Beleidsgerichte Milieukunde (niet afgerond).
- 1994 – 2000      **Dr. F.H. de Bruijne Lyceum, Utrecht**  
VWO.

## **Relevante werkervaring**

- Jul 2021 –      **Lid adviesraad, HLE Network**  
Advisering van het bestuur en de managing director van het Heritage Language Education Network [www.hlenet.org](http://www.hlenet.org)
- Mrt 2021 – jul 2022      **Onderzoeker, Universiteit Utrecht**  
Medewerker in het project Meertaligheid & Medezeggenschap onder leiding van Prof. Dr. Jan ten Thije. O.a. het ontwikkelen van een receptieve leerlijn Nederlands B1<C1.

# Curriculum vitae dr. Frederike Groothoff

---

- Feb 2019 – jul 2021 **Ambulant taalondersteuner**, Onderwijsgroep Amstelland, Amstelveen.  
Advisering aan 23 scholen op het gebied van taalbeleid en onderwijs aan meertalige leerlingen. Ontwikkelen van een website, handreikingen en hulpmiddelen als ook het ontwikkelen en geven van trainingen voor een doorgaande lijn voor meertalige leerlingen in het basisonderwijs.
- Sept 2018 –  **Eigenaar LangWhich**, Adviesbureau ter ondersteuning van scholen, ouders, hulpverleners en beleidsmakers op het gebied van meertaligheid. Trainingen / workshops, coaching en productontwikkeling op het gebied van meertaligheid en NT2-onderwijs. In die hoedanigheid o.a. werkzaam (geweest) voor:
- **Hogeschool Utrecht:** docent post-bachelor cursus Begeleiden van nieuwkomers.
  - **HCO (Haags Centrum voor Onderwijsadvies) en De Haagse Hogeschool:** docent en ontwikkelaar Post-HBO opleiding NT2-didactiek.
  - **Zwijsen:** conceptontwikkelaar en auteur taalmethode Taaljacht op het gebied van meertaligheid.
  - **DHS (Schoolbestuur de Haagse Scholen):** expert kartrekker van meerdere professionele leergemeenschappen Meertaligheid vanuit aangevraagde Haagse Educatieve Agenda-subsidie.
  - **De VoorleesExpress:** ontwikkelaar van [www.prentenboekeninalletalen.nl/lesideeen](http://www.prentenboekeninalletalen.nl/lesideeen)
- Feb 2014 – Jan 2020 **Ph.D.-kandidaat**, Universiteit Utrecht  
Dit onderzoek is gefinancierd met een lerarenpromotiebeurs van vijf jaar van het NWO, onder de titel: More words? A comparative and longitudinal study of the effectiveness of vocabulary education for four-year-olds new to the Netherlands (grant no. 023.003.159). Proefschrift "Second language development of newly arrived migrant kindergarteners. Exploring educational settings and pedagogical practices in the Netherlands" verdedigd op 30 januari 2020.
- Jan 2011 – Feb 2019 **Leerkracht**, Taalschool Utrecht, Utrecht: basisschool voor nieuwkomers basisschool leerkracht, lesgegeven in zowel de kleuterklassen als de groepen 3-7.
- Okt 2010 – Dec 2010 **Invalleerkracht**, Pio-personeel, invalpool  
Op verschillende basisscholen in omgeving Utrecht.
- Feb 2009 – Juli 2010 **Student assistent**, Center for Language and Cognition Groningen, Universiteit van Groningen  
*Bij Prof. Dr. Petra Hendriks (Vici project):* assisteren bij de ontwikkeling, uitvoering en analyse van taalkundige experimenten.
- Dec 2007 – 2010 **Invalleerkracht**, Het Rotsoord, Utrecht: School voor speciaal basisonderwijs  
Invalleerkracht in verschillende groepen met kinderen met hoor- en communicatie problemen, waaronder kinderen met autisme.

# Curriculum vitae dr. Frederike Groothoff

---

- Dec 2005 – 2008 **Invalleerkracht**, Speciaal Basisonderwijs de Wissel, Houten: School voor speciaal basisonderwijs  
Invalleerkracht in verschillende groepen.
- Okt 2005 – Aug 2008 **Huiswerkbegeleider, bijlesdocent en studiementor**, Studiekring, Houten: huiswerkinstituut.  
Huiswerkbegeleiding van een groep van 15 leerlingen van 11-19 jaar. Niveaus varieerden van VMBO-VWO. Ook gaf ik bijles in verschillende vakken aan leerlingen van 7-16. Verder was ik mentor en hielp ik bij de planning van hun studie.
- Juli 2005 – 2010 **Groepsbegeleider**, Ons Tweede Thuis, Hoofddorp: organisatie voor mensen met een verstandelijke beperking, vakantiedagopvang.  
In de vakantieperiode ondersteunen en vermaken van kinderen in de leeftijd van 4-20 jaar. Activiteiten plannen zoals uitjes naar de speeltuin, dierentuin, bioscoop en zwembad, tevens dagelijkse activiteiten zoals lunch.
- Juli 2004 – 2005 **Groepsleerkracht**, Faith Revival School, Oranjestad, Aruba: basisschool  
Lesgeven aan een groep 5 met 27 meertalige kinderen in de leeftijd van 9-12 jaar oud.
- Okt 2003 – Dec 2003 **Student-Assistent**, Karoli Gaspar Reformatus Egyetem University, Universiteit van Budapest, in Hongarije  
Bij de vakgroep Nederlands Assisteren bij colleges, zelfstandig conversatieles geven aan een groepje gevorderde studenten, assisteren in de bibliotheek.

## Toegekende beurzen

- 2014 NWO-leraren promotiebeurs  
2017 Small Grants for Doctoral Research in Second or Foreign Language Assessment  
TOEFL

## Training

- 2014 **Training: Classroom Assessment Scoring System, CLASS PRE-K**, verzorgd door Lotte Hennrichs, Universiteit van Utrecht. CLASS is een observatie-instrument voor het meten van het pedagogische klimaat in de klas.

# Curriculum vitae dr. Frederike Groothoff

---

## Publicaties

- Thije, J.D. ten, K. Mulder, F. Groothoff, K. Naber (2022). *Multilingualism & Employee Participation Project*. Lezing voor Onderzoeksgroep Taal en Communicatie. Universiteit Utrecht.
- Mulder, K., F. Groothoff, K. Naber & J.D. ten Thije (2022). Participatie op de meertalige werkvloer. Het voordeel van inclusieve meertaligheid. *LES. Tijdschrift voor NT2 en taal in het onderwijs*. 40/221, [Link](#)
- Thije, J.D. ten, F. Groothoff, K. Kranenburg & K. Naber (2022, te verschijnen). *The impact of internationalisation on participation bodies at universities*. Panel op 19 oktober 2022 in Maastricht op conferentie van Integrating Content and language in Higher Education met als thema EMI, ICLHE & Englishization.
- Naber, K., J.D. ten Thije, F. Groothoff en K. Mulder (2022, to be published). Luistertaal als meertalige benadering in de klas. Handvatten om aan de slag te gaan. *Levende Talen Magazine*.
- Groothoff, F.C. (2020). *Second language development of newly arrived migrant kindergarteners: Exploring educational settings and pedagogical practices in the Netherlands*. Utrecht University Repository. <https://dspace.library.uu.nl/handle/1874/397057>
- Groothoff, F. & Goossens, E. (2020). Praktijktips voor ondersteuning van meertalige basisschoolleerlingen. *Remedial Teaching*, 28 (2), 20-22.
- Van Dalen, A., & Groothoff, F. (2016). Mijn klas een krachtige taalomgeving voor vluchtelingkinderen? *MeerTaal*, 3, 4-9.
- Kuijper, S.J.M., & Groothoff, F.C. (2010). Children's Comprehension and Production of Marked Stress. In Franich, K., Iserman, K.M., & Keil, L.L. (eds.) *Proceedings of the 34th annual Boston University Conference on Language Development*, pp. 233-244. Sommerville, MA: Cascadilla Press.

# Curriculum vitae dr. Frederike Groothoff

---

## Overige kennis en expertise

- Mijn netwerk met professionals in het onderwijs (zowel basis-, voortgezet- als hoger onderwijs), op de kinderopvang, bij bibliotheken en andere organisaties binnen het onderwijs en de zorg, met name gericht op de omgang met migranten en andere meertaligen, is groot en zowel nationaal als internationaal.
- Ik heb verschillende workshops geleid op regionale en landelijke studiedagen van het LOWAN op het gebied van Nederlands als tweede taal en meertaligheid.
- Ik heb op uitnodiging lezingen en workshops gegeven over meertaligheid aan zowel ouders, vrijwilligers, als onderwijs-professionals.
- Als leerkracht heb ik zelf veel lesmateriaal ontworpen voor lessen Nederlands als tweede taal.
- Als leerkracht op Taalschool Utrecht heb ik een beleidsnota geschreven voor het omgaan met meertaligheid op onze school. Ook heb ik hier collega's over geïnformeerd en geënthousiasmeerd door middel van presentaties en het sturen van lessuggesties.
- Op Taalschool Utrecht was ik de webmaster voor de schoolwebsite.
- Als ambulante taalondersteuner heb ik [www.ato-amstelveen.com](http://www.ato-amstelveen.com) opgezet en onderhouden.
- Ik heb verschillende gastcolleges verzorgd aan de Universiteit van Utrecht en de Radboud Universiteit.
- Tijdens mijn PhD heb ik verschillende presentaties gegeven op nationale en internationale symposia en conferenties op het gebied van (tweede) taalverwerving (Boston, Dublin, Edmonton, Oxford en Toronto).
- Tijdens mijn PhD heb ik de Anéla / Viot Juniorendag mede georganiseerd.
- Goede beheersing van SPSS en kennis van MLwiN.
- Goede beheersing van het Engels, zowel schriftelijk als mondeling.

## Vrijwilligerswerk

- Bij stichting Whishing Well West in de wijk Lombok in Utrecht.
- Bij stichting Welkom in Utrecht als maatje in het Taalcafé.
- Bij stichting Axion Continue bij verschillende activiteiten met (dementerende) ouderen.