

cv Dr. Frederike Groothoff

Dr. Frederike Christine Groothoff,

Geboortedatum: 18 juli 1982

Nationaliteit: Nederlandse

Adres: Joseph Haydnlaan 50, 3533 AK, Utrecht

Telefoon: 06-47495580

Email: frederike.groothoff@gmail.com

Website: www.groothoff-langwhich.com



Profielschets

Enthousiast, nieuwsgierig, creatief en invoelend, vier woorden die mij kenmerken. In mijn adviserende en begeleidende werk in het basisonderwijs wil ik collega's inspireren door kennis, maar ook lesideeën te delen. Als onderzoeker ben ik kritisch en wil ik overal graag het fijne van weten, vooral als het gaat om de praktische toepasbaarheid van wetenschappelijke inzichten. Voorop staat dat ik werk wil doen dat van toegevoegde waarde is voor onze maatschappij.

Opleidingen

- 2007 – 2012 **MA, Radboud Universiteit, Nijmegen / Universiteit van Tilburg, Tilburg**
Research Master: Language and Communication. Diploma behaald 10 april 2012.
- 2005 – 2007 **BA, Utrecht University, Utrecht**
Taal- en cultuurstudies. Diploma behaald 15 augustus 2007.
- 2001 – 2004 **BA, Christelijke Hogeschool Ede, Ede**
PABO. Diploma behaald 31 augustus 2004.
- 2000 – 2001 **Radboud University, Nijmegen**
Nijmegen school of Management, Beleidsgerichte Milieukunde (niet afgerond).
- 1994 – 2000 **Dr. F.H. de Bruijne Lyceum, Utrecht**
VWO.

Relevante werkervaring

- Jul 2021 – **Adviesraad, HLE Network**
Advisering van het bestuur en de managing director van het Heritage Language Education Network www.hlenet/org
- Mrt 2021 – **Onderzoeker, Universiteit Utrecht**
Ik werk mee in het project Meertaligheid & Medezeggenschap onder leiding van Prof. Dr. Jan ten Thije. Mijn voornaamste werkzaamheden zijn het ontwikkelen van een receptieve leerlijn Nederlands B1<C1.

cv Dr. Frederike Groothoff

- Feb 2019 – jul 2021 **Onderwijsgroep Amstelland**, Amstelveen.
Ambulant taalondersteuner: Advisering aan 23 scholen op het gebied van taalbeleid en onderwijs aan meertalige leerlingen. Ontwikkelen van programma's handreikingen en hulpmiddelen als ook het ontwikkelen en geven van trainingen voor een doorgaande lijn voor meertalige leerlingen in het basisonderwijs.
- Sept 2018 –
 **Eigenaar LangWhich**, Adviesbureau ter ondersteuning van ouders, scholen, hulpverleners en beleidsmakers op het gebied van meertaligheid. Trainingen / workshops, coaching en productontwikkeling op het gebied van meertaligheid en NT2-onderwijs. In die hoedanigheid o.a. werkzaam (geweest) voor:
- **HCO (Haags Centrum voor Onderwijsadvies) en De Haagse Hogeschool**
 - **Zwijssen**
 - **DHS (Schoolbestuur de Haagse Scholen)**
- Feb 2014 – Jan 2020 **Ph.D.-kandidaat**, Universiteit Utrecht
Dit onderzoek is gefinancierd met een lerarenpromotiebeurs van vijf jaar van het NWO, onder de titel: More words? A comparative and longitudinal study of the effectiveness of vocabulary education for four-year-olds new to the Netherlands (grant no. 023.003.159). Proefschrift verdedigd op 30 januari 2020.
- Jan 2011 – Feb 2019 **Taalschool Utrecht**, basisschool voor nieuwkomers, Utrecht
Leerkracht: basisschool leerkracht, lesgegeven in zowel de kleuterklassen als de groepen 3-7.
- Okt 2010 – Dec 2010 **Pio-personeel**, invalpool
Invalleerkracht: Invalleerkracht op verschillende basisscholen in omgeving Utrecht.
- Feb 2009 – Juli 2010 **Center for Language and Cognition Groningen**, Universiteit van Groningen taalverwerving
Student assistent bij Prof. Dr. Petra Hendriks (Vici project): assisteren bij de ontwikkeling, uitvoering en analyse van taalkundige experimenten.
- Dec 2007 – 2010 **Het Rotsoord**, Utrecht: School voor speciaal basisonderwijs
Invalleerkracht: Invalleerkracht in verschillende groepen met kinderen met hoor- en communicatie problemen, waaronder kinderen met autisme.
- Dec 2005 – 2008 **Speciaal Basisonderwijs de Wissel**, Houten: School voor speciaal basisonderwijs
Invalleerkracht: Invalleerkracht in verschillende groepen.
- Okt 2005 – Aug 2008 **Studiekring**, Houten: huiswerkinstituut.
Huiswerkbegeleider, bijlesdocent en studiementor: Huiswerkbegeleiding van een groep van 15 leerlingen van 11-19 jaar. Niveaus varieerden van VMBO-VWO. Ook gaf

cv Dr. Frederike Groothoff

ik bijles in verschillende vakken aan leerlingen van 7-16. Verder was ik mentor en hielp ik bij de planning van hun studie.

- Juli 2005 – 2010 **Ons Tweede Thuis**, Hoofddorp: organisatie voor mensen met een verstandelijke beperking, vakantiedagopvang.
Groepsbegeleider in de vakantieperiode: Ondersteunen en vermaken van kinderen in de leeftijd van 4-20 jaar. Activiteiten plannen zoals uitjes naar de speeltuin, dierentuin, bioscoop en zwembad, tevens dagelijkse activiteiten zoals lunch.
- Juli 2004 – 2005 **Faith Revival School**, Oranjestad, Aruba: basisschool
Groepsleerkracht: Lesgeven aan een groep 5 met 27 meertalige kinderen in de leeftijd van 9-12 jaar oud.
- Okt 2003 – Dec 2003 **Karoli Gaspar Reformatus Egyetem University**, Universiteit van Budapest, in Hongarije
Student-Assistent: Bij de vakgroep Nederlands Assisteren bij colleges, zelfstandig conversatieles geven aan een groepje gevorderde studenten, assisteren in de bibliotheek.

Toegekende beurzen

- 2014 NWO-leraren promotiebeurs
2017 Small Grants for Doctoral Research in Second or Foreign Language Assessment
 TOEFL

Training

- 2014 **Training: Classroom Assessment Scoring System, CLASS PRE-K**, verzorgd door Lotte Hennrichs, Universiteit van Utrecht. CLASS is een observatie-instrument voor het meten van het pedagogische klimaat in de klas.

Overige kennis en expertise

- Ik heb verschillende workshops op regionale en landelijke studiedagen van het LOWAN geleid op het gebied van Nederlands als tweede taal en meertaligheid.
- Ik heb op uitnodiging lezingen en workshops gegeven over meertaligheid aan zowel ouders, vrijwilligers, als onderwijs-professionals.
- Als leerkracht heb ik zelf veel lesmateriaal ontworpen voor lessen Nederlands als tweede taal.
- Als leerkracht op Taalschool Utrecht heb ik een beleidsnota geschreven voor het omgaan met meertaligheid op onze school. Ook heb ik hier collega's over geïnformeerd en geënthousiasmeerd door middel van presentaties en het sturen van lessuggesties.
- Op Taalschool Utrecht was ik de webmaster voor: www.taalschoolutrecht.nl.
- Als ambulante taalondersteuner heb ik www.ato-amstelveen.com opgezet en onderhouden.
- Ik heb verschillende gastcolleges verzorgd aan de Universiteit van Utrecht en de Radboud Universiteit.
- Tijdens mijn PhD heb ik verschillende presentaties gegeven op nationale en internationale symposia en conferenties op het gebied van (tweede) taalverwerving. (Boston, Dublin, Edmonton, Oxford, Toronto)
- Tijdens mijn PhD heb ik deelgenomen in de organisatie van de Anéla / Viot Juniorendag.
- Goede beheersing van SPSS en kennis van WLwiN.
- Goede beheersing van het Engels, zowel schriftelijk als mondeling.

Vrijwilligerswerk

- Bij stichting Whishing Well West in de wijk Lombok in Utrecht.
- Bij stichting Welkom in Utrecht als maatje in het Taalcafé.
- Bij stichting Axion Continue bij verschillende activiteiten met ouderen.

Publicaties

- Kuijper, S.J.M., & Groothoff, F.C. (2010). Children's Comprehension and Production of Marked Stress. In Franich, K., Iserman, K.M., & Keil, L.L. (eds.) *Proceedings of the 34th annual Boston University Conference on Language Development*, pp. 233-244. Sommerville, MA: Cascadilla Press.
- Van Dalen, A., & Groothoff, F. (2016). Mijn klas een krachtige taalomgeving voor vluchtelingkinderen? *MeerTaal*, 3, 4-9.
- Groothoff, F.C. (2020). *Second language development of newly arrived migrant kindergarteners: Exploring educational settings and pedagogical practices in the Netherlands*. Utrecht University Repository. <https://dspace.library.uu.nl/handle/1874/397057>
- Groothoff, F. & Goossens, E. (2020). Praktijktips voor ondersteuning van meertalige basisschoolleerlingen. *Remedial Teaching*, 28 (2), 20-22.