

Curriculum vitae dr. Frederike Groothoff

Dr. Frederike Christine Groothoff

Geboortedatum: 18 juli 1982

Nationaliteit: Nederlandse

Adres: Zeislaan 26, 4904VD Oosterhout

Telefoon: 06-47495580

Email: frederike.groothoff@gmail.com

Website: www.groothoff-langwhich.com



Profielschets

Enthousiast, nieuwsgierig, creatief en invoelend, vier woorden die mij kenmerken. In mijn adviserende, docerende en begeleidende werk in het onderwijs wil ik collega's inspireren door kennis, maar ook lesideeën te delen. Als onderzoeker ben ik kritisch en wil ik overal graag het fijne van weten, vooral als het gaat om de praktische toepasbaarheid van wetenschappelijke inzichten. Voorop staat dat ik werk wil doen dat van toegevoegde waarde is voor onze maatschappij.

Relevante werkervaring

Sept 2018 –

Eigenaar LangWhich, Adviesbureau ter ondersteuning van scholen, ouders, hulpverleners en beleidsmakers op het gebied van meertaligheid. Trainingen / workshops, coaching en productontwikkeling op het gebied van meertaligheid en NT2-onderwijs. Bedrijven en organisaties waarmee ik heb samengewerkt of nog steeds mee samenwerk zijn onder andere: Uitgeverij Zwijsen, LOWAN, Hogeschool Utrecht, Universiteit Utrecht, Hogeschool Rotterdam, Marnix Academie, de VoorleesExpress, Rijnbrink en LAPPA Books International. Naast eenmalige opdrachten voor workshops en lezingen op scholen en bij organisaties doe ik ook langere opdrachten zoals bijvoorbeeld voor:

- **Bazalt:** docent en ontwikkelaar Post-HBO opleiding NT2-didactiek.
- **De Haagse Scholen:** expert kartrekker van het leernetwerk Meertaligheid vanuit aangevraagde Haagse Educatieve Agenda-subsidie.
- **Thuis in Taal:** procesbegeleider op kinderopvang en scholen bij de implementatie van de aanpak Thuis in Taal.
- **Sardes:** senior adviseur bij Taal100-trajecten op scholen; cursus Absolute Beginners in Den Haag.

Mrt 2021 – jul 2022

Onderzoeker, Universiteit Utrecht

Medewerker in het project Meertaligheid & Medezeggenschap onder leiding van Prof. Dr. Jan ten Thije. O.a. het ontwikkelen van een receptieve leerlijn Nederlands B1<C1.



Curriculum vitae dr. Frederike Groothoff

- Feb 2019 – jul 2021 **Ambulant taalondersteuner**, Onderwijsgroep Amstelland, Amstelveen.
Advisering aan 23 scholen op het gebied van taalbeleid en onderwijs aan meertalige leerlingen. Ontwikkelen van een website, handreikingen en hulpmiddelen als ook het ontwikkelen en geven van trainingen voor een doorgaande lijn voor meertalige leerlingen in het basisonderwijs.
- Feb 2014 – Jan 2020 **Ph.D.-kandidaat**, Universiteit Utrecht
Dit onderzoek is gefinancierd met een lerarenpromotiebeurs van vijf jaar van het NWO, onder de titel: More words? A comparative and longitudinal study of the effectiveness of vocabulary education for four-year-olds new to the Netherlands (grant no. 023.003.159). Proefschrift "Second language development of newly arrived migrant kindergarteners. Exploring educational settings and pedagogical practices in the Netherlands" verdedigd op 30 januari 2020.
- Jan 2011 – Feb 2019 **Leerkracht**, Taalschool Utrecht, Utrecht: basisschool voor nieuwkomers basisschool leerkracht, lesgegeven in zowel de kleuterklassen als de groepen 3-7.
- Feb 2009 – Juli 2010 **Student assistent**, Center for Language and Cognition Groningen, Universiteit van Groningen
Bij Prof. Dr. Petra Hendriks (Vici project): assisteren bij de ontwikkeling, uitvoering en analyse van taalkundige experimenten.
- Juli 2004 – 2005 **Groepsleerkracht**, Faith Revival School, Oranjestad, Aruba: basisschool
Lesgeven aan een groep 5 met 27 meertalige kinderen in de leeftijd van 9-12 jaar oud.

Opleidingen

- 2007 – 2012 **MA, Radboud Universiteit, Nijmegen / Universiteit van Tilburg, Tilburg**
Research Master: Language and Communication. Diploma behaald 10 april 2012.
- 2005 – 2007 **BA, Utrecht University, Utrecht**
Taal- en cultuurstudies. Diploma behaald 15 augustus 2007.
- 2001 – 2004 **BA, Christelijke Hogeschool Ede, Ede**
PABO. Diploma behaald 31 augustus 2004.
- 2000 – 2001 **Radboud University, Nijmegen**
Nijmegen school of Management, Beleidsgerichte Milieukunde (niet afgerond).

Curriculum vitae dr. Frederike Groothoff

Toegekende beurzen

- 2014 NWO-leraren promotiebeurs
- 2017 Small Grants for Doctoral Research in Second or Foreign Language Assessment
TOEFL

Training

- 2014 **Training: Classroom Assessment Scoring System, CLASS PRE-K**, verzorgd door Lotte Hennrichs, Universiteit van Utrecht. CLASS is een observatie-instrument voor het meten van het pedagogische klimaat in de klas.

Curriculum vitae dr. Frederike Groothoff

Publicaties

- Mulder, K., Ten Thije, J.D., Groothoff, F., Naber, K., Hagar, T. & Spee, S. (2023). Meertaligheid en culturele diversiteit viert. Didactische handvatten voor luistertaal in de klas. *LES. Tijdschrift voor NT2 en taal in het onderwijs*. 42/225. [Link](#)
- Thije, J.D. ten, K. Mulder, F. Groothoff, K. Naber (2022). *Multilingualism & Employee Participation Project*. Lezing voor Onderzoeksgroep Taal en Communicatie. Universiteit Utrecht.
- Mulder, K., F. Groothoff, K. Naber & J.D. ten Thije (2022). Participatie op de meertalige werkvloer. Het voordeel van inclusieve meertaligheid. *LES. Tijdschrift voor NT2 en taal in het onderwijs*. 40/221, [Link](#)
- Thije, J.D. ten, F. Groothoff, K. Kranenburg & K. Naber (2022). *The impact of internationalisation on participation bodies at universities*. Panel op 19 oktober 2022 in Maastricht op conferentie van Integrating Content and language in Higher Education met als thema EMI, ICLHE & Englishization.
- Mulder, K., F. Groothoff, K. Naber & J.D. ten Thije (2022). Participatie op de meertalige werkvloer. Het voordeel van inclusieve meertaligheid. *LES. Tijdschrift voor NT2 en taal in het onderwijs*. 40/221, [Link](#)
- Mulder, K., Ten Thije, J.D., Groothoff, F., Naber, K., Hagar, T. & Spee, S. (2023). Meertaligheid en culturele diversiteit viert. Didactische handvatten voor luistertaal in de klas. *LES. Tijdschrift voor NT2 en taal in het onderwijs*. 42/225, [Link](#)
- Naber, K., J.D. ten Thije, F. Groothoff en K. Mulder (2022). Luistertaal als meertalige benadering in de klas. Handvatten om aan de slag te gaan. *Levende Talen Magazine*. [Link](#)
- Groothoff, F.C. (2020). *Second language development of newly arrived migrant kindergarteners: Exploring educational settings and pedagogical practices in the Netherlands*. Utrecht University Repository. <https://dspace.library.uu.nl/handle/1874/397057>
- Groothoff, F. & Goossens, E. (2020). Praktijktips voor ondersteuning van meertalige basisschoolleerlingen. *Remedial Teaching*, 28 (2), 20-22.
- Van Dalen, A., & Groothoff, F. (2016). Mijn klas een krachtige taalomgeving voor vluchtelingkinderen? *MeerTaal*, 3, 4-9.
- Kuijper, S.J.M., & Groothoff, F.C. (2010). Children's Comprehension and Production of Marked Stress. In Franich, K., Iserman, K.M., & Keil, L.L. (eds.) *Proceedings of the 34th annual Boston University Conference on Language Development*, pp. 233-244. Sommerville, MA: Cascadilla Press.

Curriculum vitae dr. Frederike Groothoff

Overige kennis en expertise

- Mijn netwerk met professionals in het onderwijs (zowel basis-, voortgezet- als hoger onderwijs), op de kinderopvang, bij bibliotheken en andere organisaties binnen het onderwijs en de zorg, met name gericht op de omgang met migranten en andere meertaligen, is groot en zowel nationaal als internationaal. Ik verbind de mensen die ik ken graag met elkaar.
- Ik heb verschillende workshops geleid op regionale en landelijke studiedagen van het LOWAN op het gebied van Nederlands als tweede taal en meertaligheid.
- Ik heb op uitnodiging lezingen en workshops gegeven over meertaligheid aan zowel ouders, vrijwilligers, pedagogisch medewerkers, als onderwijs-professionals.
- Als leerkracht heb ik zelf veel lesmateriaal ontworpen voor lessen Nederlands als tweede taal.
- Als leerkracht op Taalschool Utrecht heb ik een beleidsnota geschreven voor het omgaan met meertaligheid op onze school. Ook heb ik hier collega's over geïnformeerd en geënthousiasmeerd door middel van presentaties en het sturen van lessuggesties.
- Op Taalschool Utrecht was ik de webmaster voor de schoolwebsite.
- Als ambulante taalondersteuner heb ik de website www.ato-amstelveen.com opgezet en onderhouden.
- Ik heb verschillende gastcolleges verzorgd aan de Universiteit van Utrecht en de Radboud Universiteit.
- Tijdens mijn PhD heb ik verschillende presentaties gegeven op nationale en internationale symposia en conferenties op het gebied van (tweede) taalverwerving (Boston, Dublin, Edmonton, Oxford en Toronto).
- Tijdens mijn PhD heb ik de Anéla / Viot Juniorendag mede georganiseerd.
- Goede beheersing van het Engels, zowel schriftelijk als mondeling.

Vrijwilligerswerk

- Lid adviesraad, Heritage Language Education Network www.hlenet.org.
- Bestuurslid Fietsersbond Oosterhout.
- Bezoeker en lid activiteitencommissie Zonnebloem Oosterhout.